

## ***Introducción***

GREGORIO LEAL MARTÍNEZ  
MARIO EDGAR LÓPEZ RAMÍREZ

Estamos viviendo una policrisis, es decir, una serie de problemas interconectados que abarcan diversas dimensiones de la realidad (política, económica, ambiental, etc.), lo que deriva, entre muchas otras cosas, en el crecimiento exponencial de las desigualdades. Su interrelación demanda miradas más amplias para su análisis y la construcción de alternativas. En palabras de Edgar Morin:

No se puede seleccionar un problema número uno, al que todos los demás quedarán subordinados: no hay un solo problema vital sino muchos problemas vitales, y es esta intersolidaridad compleja de los problemas, antagonismos, crisis, procesos descontrolados y crisis generalizada del planeta lo que constituye el problema vital número uno (Morin & Kern, 2006, p.108).

Las universidades no podemos ser ajenas a esta situación y tenemos que construir nuevos marcos analíticos que sean lentes para leer la realidad desde una perspectiva compleja. Ello implica desarrollar e implementar formas de organización universitaria que permitan mejores vínculos con el entorno, que es un sistema socioambiental entramado, de tal manera que sea posible aplicar el conocimiento a la acción que se da en la realidad. Es necesario salir de las trincheras disciplinares, que mantienen visiones fraccionadas, para abordar la realidad desde procesos articulados que se integren a un entramado multi e interdisciplinario, complejo, y al diálogo con saberes comunitarios.

El presente volumen, *Resolver problemas sociales: hacia una metodología de nodos articuladores*, busca, por un lado, dar visibilidad a los procesos y las formas de organización universitarios, que en el ITESO han apostado por la articulación y la construcción de redes de conocimiento e incidencia social, con el objetivo de generar alternativas aplicadas, o aplicables, a problemas socioambientales complejos; por otro, profundizar en un método que, al poner en el centro los problemas, y no los temas, permita avanzar en la vinculación entre centros y departamentos de la universidad, y de estos con otros actores sociales para el trabajo conjunto. En el Centro Interdisciplinario para la Formación y la Vinculación Social (Cifovis), hemos denominado a este método como nodos articuladores.

Más que una recopilación de textos y experiencias, esta publicación es resultado de un trabajo y una reflexión colectiva respecto de las formas en que se da la articulación y la construcción de horizontes en la universidad, que nos lleve a vislumbrar una institución educativa que, al poner en el centro los problemas, no los saberes disciplinares, se pone al servicio de la sociedad.

Las personas que participan nos reunimos y dialogamos sobre lo que hacemos, cómo lo hacemos y las formas en que podemos enriquecer nuestro trabajo a partir de los demás.

Buscamos generar aportes teóricos y metodológicos basados en las experiencias que diversos equipos han ido desarrollando como alternativas a las múltiples desigualdades.

La primera parte del libro, “Experiencias de trabajo articulado dentro del ITESO como aportaciones para la formulación de nodos”, rescata seis casos para atender problemas. En el primer capítulo, realizado por el Laboratorio de Redes, “Aprendiendo a tejer redes. Una metodología colectiva”, se presentan casos que inspiraron la creación del laboratorio, la propuesta metodológica que se plantea para el trabajo en red y se sistematizan experiencias que se han llevado a cabo desde el ITESO.

Enseguida, dos textos rescatan los avances en el trabajo desde la lógica de nodo articulador. En el primero, “Nodo articulador ‘Agua para la Vida’: generar alternativas para la sustentabilidad del agua desde una experiencia piloto de vinculación, formación e investigación universitaria”, Heliodoro Ochoa, Martha Cristina Rojo y Mario Edgar López recuperan la experiencia del primer pilotaje de un nodo como una nueva forma de trabajo en la universidad, donde se articuló la vinculación, formación e investigación universitaria con la participación de diversos centros y departamentos para abordar el agua como un bien de vida. La recuperación de ese proceso es de gran utilidad para imaginar otros espacios con esta lógica.

Por su parte, en “Nodo COVID”, Jorge Federico Eufrazio, Gregorio Leal y Nora María Samayoa recuperan un proceso en donde, a partir de los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) que planteaban atender alguna dimensión de la crisis sanitaria por covid-19, se cimentó una estructura para integrar proyectos con planteamientos similares, y analizar los impactos de la pandemia y las alternativas que se iban construyendo.

“La trayectoria y caminar del ITESO en el tema de la movilidad humana”, a partir del Programa de Asuntos Migratorios (Prami), es otra de las experiencias que se rescatan en esta primera parte. Magdalena Sofia de la Peña hace un recuento del trabajo en la universidad relacionado con la migración, y se dibujan las articulaciones internas y externas; camino que también tiene una impronta de nodo articulador.

Un caso con una estructura de trabajo diferente, pero que también apunta a la articulación de actores académicos que trabajan en un tema común es el “Seminario Permanente de Economía Social y Solidaria”. Gregorio Leal, Rodrigo Rodríguez y Laura Estela Navarrete rescatan la experiencia de este seminario, impulsado por cuatro instancias de la universidad, un espacio formativo y de reflexión colectiva sobre la construcción de otra economía.

Por último, en esta primera parte, Martha Gabriela Muñoz y Martha Cristina Rojo abordan una de las experiencias icónicas de formación vinculada en el ITESO: los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP), en donde se describe el sentido formativo y la incidencia social, para después centrarse en los espacios incentivados para la formación y vinculación de los profesores y su fortalecimiento como comunidad académica.

La segunda parte, “Aportes teóricos y metodológicos del trabajo articulado del ITESO en lógica de nodo articulador”, está centrada en la propuesta de creación de nodos articuladores, según la estructura que ha desarrollado el Cifovis, presentada por Mario Edgar López (2021) en “Los nodos articuladores: una propuesta organizacional para la generación de conocimiento pertinente y la búsqueda de solución a problemas complejos desde la universidad” (Complexus. Saberes entretejidos, vol. 10).

Está dividida en cuatro capítulos en los que se plantea una ruta de trabajo para la puesta en marcha de un nodo articulador. En el primero, “El mapeo de actores y su aplicación en programas del ITESO”, Fernando Escobar y Carlos A. Peralta comentan que se “ofrece

información valiosa para crear alianzas, definir estrategias o líneas de acción como parte de un proceso de planificación. Incluso, en algunos casos, el mapeo de actores puede contribuir a construir identidad en un grupo de trabajo en conformación”.

En “El abordaje y tratamiento de problemas complejos”, Enrique Luengo aporta pistas para aproximarse al conocimiento y las posibles soluciones de los problemas complejos, planteando algunas de las estrategias para su estudio, así como criterios orientadores para su abordaje, en especial a partir de la inter y transdisciplina.

Asimismo, en “División complementaria del trabajo en un nodo articulador: propuesta de cuatro áreas organizacionales y ubicación de roles de los actores sociales participantes”, Mario Edgar López propone cuatro áreas organizacionales dentro de un nodo, las cuales se relacionan, ya que tiene que haber colaboración, complementariedad e interactividad entre ellas, y plantea la ubicación y los roles que pueden tener los actores involucrados.

Para cerrar, el equipo de Consultoría en Micro y Pequeña Empresa (COMyPE) del ITESO presenta “La cultura organizacional como factor de sostenibilidad de una red universitaria de articulación ante problemas complejos en contextos de incertidumbre”, en donde, a partir de un repaso conceptual, se plantean algunas claves para la sostenibilidad de estructuras como los nodos, sobre todo en contextos de incertidumbre.

El presente volumen forma parte de una secuencia de *Complexus*. Saberes entretejidos relativa a la interdisciplina, las articulaciones organizacionales, la vinculación social y la generación de alternativas aplicadas, o aplicables, a problemas socioambientales complejos desde la experiencia universitaria del ITESO. Invitamos al lector a consultar esta trayectoria de pensamiento y acción en <https://complexus.iteso.mx/> Esperamos que la lectura de esta obra estimule la generación de mayores saberes entretejidos.

## REFERENCIAS

Morin, E. & Kern, A. (2006). *Tierra patria*. Buenos Aires: Nueva Visión.